

# WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE



Zajęcia edukacyjne  
w roku szkolnym  
2021/2022

# PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

**1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.**

# PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

**2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę,  
dobro. Kształtowanie właściwych postaw  
szlachetności, zaangażowania społecznego  
i dbałości o zdrowie.**

# ZAJĘCIA EDUKACYJNE WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE BĘDĄ WSPIERAŁY PAŃSTWA – JAKO RODZICÓW.



WPROWADZENIE DO POLSKIEJ SZKOŁY (OD 1998 ROKU)  
EDUKACJI SEKSUALNEJ TYPU A, CZYLI PRZEDMIOTU  
WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE PRZYNIOSŁO  
POZYTYWNE EFEKTY, CHOĆ TRZEBA ZAUWAŻYĆ, ŻE SZKOŁA  
NIE JEST JEDYNYM PODMIOTEM ODGRYWAJĄCYM  
ZASADNICZĄ ROLE W KSZTAŁTOWANIU WYBORÓW  
ŻYCIOWYCH NASTOLATKÓW.

**Ważne jest również oddziaływanie rodziny,  
grup rówieśniczych czy wzorców  
lansowanych przez media.**

**PRZEDMIOT TEN WZBUDZAŁ I NADAL WZBUDZA WIELE  
KONTROWERSJI I OBAW. NIEKTÓRE ŚRODOWISKA ŻĄDAJĄ  
EDUKACJI SEKSUALNEJ.**

**OBECNA WERSJA PRZEDMIOTU  
WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE  
WYDATNIE WSPIERA RODZINĘ  
W JEJ DZIAŁANIACH WYCHOWAWCZYCH.**

W programie tych zajęć, zagadnienia związane z seksualnością i płodnością umieszczone są w kontekście miłości i odpowiedzialności małżeńskiej. Znajdziemy więc w podstawie programowej lekcje poświęcone nie tylko aktowi seksualnemu, różnicom w budowie organów męskich i żeńskich, czy prokreacji i antykoncepcji, które przekazywane są w niewulgarny sposób, ale przede wszystkim szerokie wiadomości o relacjach. O tym, jak odróżnić przyjaźń od miłości, czy zauroczenie od miłości. Jakie są etapy miłości i co oznacza odpowiedzialność za drugiego człowieka.

# TREŚCI PROGRAMOWE, SĄ DOSTOSOWANE DO WIEKU I ROZWOJU DZIECI ORAZ ICH MOŻLIWOŚCI PERCEPCYJNYCH

- ▶ Klasa IV
- ▶ <https://www.ksiegarniarubikon.pl/file?tos=120&lngld=1&id=1327>
- ▶ Klasa V
- ▶ <https://www.ksiegarniarubikon.pl/file?tos=120&lngld=1&id=1328>
- ▶ Klasa VI
- ▶ <https://www.ksiegarniarubikon.pl/file?tos=120&lngld=1&id=1329>
- ▶ Klasa VII
- ▶ <https://www.ksiegarniarubikon.pl/file?tos=120&lngld=1&id=1330>
- ▶ Klasa VIII
- ▶ <https://www.ksiegarniarubikon.pl/file?tos=120&lngld=1&id=1331>

ZGODNIE Z NAZWĄ PRZEDMIOTU JEGO PRIORYTETEM JEST ASPEKT WYCHOWAWCZY – A NIE TYLKO EDUKACYJNY. NAUCZYCIELE WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE, KIERUJĄC SIĘ ZASADĄ POMOCNICZOŚCI, REALIZUJĄ OKREŚLONE W PRAWIE OŚWIATOWYM ZADANIA SZKOŁY; ZAŚ PODSTAWA PROGRAMOWA PRZEDMIOTU WPISUJE SIĘ W PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY.



**TRZEBA TAKŻE ZAUWAŻYĆ  
ZNACZENIE ZAJĘĆ WDŹ DLA  
PROGRAMU WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNEGO.**

**PRZEDMIOT JEST KOMPATYBILNY Z  
TYM PROGRAMEM, WSPIERA GO I  
UZUPEŁNIA.**



## Główne cele zajęć WDŻ w szkole podstawowej:

- ukazanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka;
- okazywanie szacunku i empatii zarówno w rodzinie, jak i poza nią;
- kształtowanie umiejętności komunikacji i rozwiązywania konfliktów rówieśniczych i rodzinnych;
- pomoc w pokonywaniu trudności okresu dojrzewania.



# REALIZACJA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE KLASY IV - VIII

Jesteście Państwo zapewne zainteresowani, w jakim wymiarze godzin będzie ten przedmiot realizowany. Przedmiot WDŻ jest o tyle specyficzny, że część zajęć odbywa się z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców. Trzeba przyznać, że uczniowie bardzo lubią takie właśnie lekcje, ponieważ czują się wówczas swobodniejsi i mogą pytać o różne sprawy, o które nie zapytaliby w grupie koedukacyjnej.

# REALIZACJA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE KLASY IV - VIII

**14 godzin rocznie dla ucznia, przy czym:**



---

**ŁĄCZNIE:** szkoła podstawowa (5 lat x 14h)

Chciałabym pomóc Państwa dzieciom w harmonijnym, spokojnym i prawidłowym rozwoju.

Na rozwój fizyczny nie mamy większego wpływu, chociaż też będzie mowa o właściwym odżywianiu, higienie, potrzebie snu i odpoczynku, ale na zajęciach akcentuje się także potrzebę budowania właściwych relacji.



I wreszcie zagadnienia trudne, ale ważne, tj. budzenie u Waszych dzieci ostrożności w relacjach z ludźmi, których nie znają – czy to w realnej rzeczywistości, czy w Internecie.

Nie chodzi o to, by niepokoić czy straszyć dzieci, ale o ograniczone zaufanie i czujność w sprawach najintymniejszych

O tym także będzie mowa na lekcjach WDŻ.



# Zasady wychowania prorodzinego

Wychowanie prorodzinnie w szkole nie może abstrahować od zasad, norm i wartości przekazywanych w rodzinie. Dlatego rozporządzenie MEN respektuje niezbywalne prawo rodziców jako pierwszych wychowawców swoich dzieci.

(art. 48 Konstytucji RP)



**Uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach tylko w przypadku zgłoszenia przez rodziców pisemnej rezygnacji, który po zapoznaniu się z programem nauczania, składa ją do Dyrektora Szkoły.**

# DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ



**Nauczyciele zajęć edukacyjnych: Wychowanie do życia w rodzinie**

**Agnieszka Fendorf-Róg, Agnieszka Jaskuła, Anna Piotrowska, Justyna Różańska- Mroczko**